

TRAINER GUIDE PROJESİ

Mesleki Eğitici Kılavuzu

Leonardo Da Vinci Projesi



Proje Özellikleri

Bu proje sayesinde meslek eğitimini gençlere daha çekici bir hale getirmeyi ve onlara boş geçirecekleri zamanlarında kendilerine bir alternatif olarak sunmaktayız.



Proje Özellikleri II

- Danimarka'da yapılan bir çalışma sonunda meslek eğitimi almış yüksekokul mezunu yetişkinlerin piyasa şartlarında daha iyi performans sergileyip daha çok kariyer fırsatı yakaladığı görülmüştür.
- Bu çalışmanın, gençleri, günümüz iş hayatında karşılaştıkları profesyonel problemlere karşı mesleki eğitim sayesinde iyi yeteneklerle donatma açısından başarılı olacağına inanılmaktadır.



Proje Özellikleri III

- Projenin amacı mesleki eğitimin, okulun dışarısına çıkıp staj yapılan işyerinde uzman öğreticilerin, gözetiminde iş ortamının içerisinde stajyer öğrencinin eş zamanlı olarak eğitilerek mesleki ve teknik deneyim kazanıp okulda öğrendiklerini pekiştirmesi ve daha da kalifiye bir eleman haline gelmesini sağlamak ve böylece,



Proje Özellikleri IV

- İş yeri hem mesleki eğitimini almış, hem de işin özelliklerini usta öğretmenlerden öğrenerek deneyim kazanmış ve gelecekte de istihdam edebileceği deneyimli iş gücünü oluşturabilecektir.



Proje Bileşeni: Hayat Boyu Öğreme

- Temel bir meslek okulundan, ya da meslek eğitimi veren bir yüksekokuldan yada bir üniversiteden mezun olursa bile öğrenme durmaz!. Çünkü bilgi dağarcığı ve yetenekler, yeni standartlara ve mesleklere hızlıca adapte olmak zorundadır.
- Bu hem çalışanları hem de şirketleri etkiler. Kariyerinizi sürdürmenin ve iş dünyasında kalmanın tek yolu yeni işe adaptasyondur. Öyle ki eğitim, hayat boyu öğrenme işleminin başlangıcı olmalıdır. Kariyerinizin başlangıç periyodu boyunca hayat boyu öğrenmenin gereksinimlerini sağlamalısınız.





Proje Bileşeni: İş yeri

- Bir şirkette yeniyseniz çoğu şey size yabancı gelir. Örneğin; iş arkadaşları, rutin işler, odalar, müşteriler, toptancılar vs.
- Stajyer ve bir çırak için işyerine gitmekle okula gitmek arasında büyük bir fark vardır. Şirket, ürün, müşteri ve ticaret gibi durum ve kavramların çırak ve stajyere tanıtılması gereklidir. İş arkadaşları kimdir, işler nasıl organize edilir vs.



Proje Bileşeni: Mesleki ve Teknik Yüksek Eğitim

- Mesleki ve teknik yüksek eğitimin, endüstriyel gelişime dayanan uzun bir hikayesi vardır. Bununla ilgili kabul edilmiş teknik bir terim vardır: TVET
- Yani “Mesleki ve Teknik Eğitim ve Öğretimi.
- Bu terim, çıraklık, stajyerlik, yüksek mesleki ve teknik eğitim, çalışma eğitimi, kariyer ve hizmet-içi mesleki eğitimi de kapsar.
- TVET ayrıca farklı eğitim basamaklarının uygulanmasında da karşımıza çıkar. Bunlar;
- Genel eğitimin parçaları
- Çalışma alanının hazırlığı
- Hayat boyu öğrenmenin esasları
- Terfi yöntemleri
- Çalışan terfisi
- İşgücü kazandırma



Değişen (ikili) Sistem Olarak Mesleki Eğitim

- TVET sistemi ikili sistem terimi ile de ifade edilir.
- Bu şunu ifade eder; eğitim ve öğretim değişen aralıklarla okul ile mesleki eğitim merkezi ve iş yerinde yapılır.
- Çıracak, kalfa ve stajyerlerin eğitim periyotları, ülkelere bağlı olarak haftalık, aylık ya da yıllık olarak yapılır. Bazı ülkelerde öğrenciler okul ve eğitim şirketlerinde sabahçı ya da öğlenci olacak şekilde her gün değişerek işyerlerine giderler.



Eğitmen (Usta Öğretici)

- Eğitim, talimatlardan; eğitmen ve usta öğretici de talimat veren kişiden farklıdır

Eğitmen (Usta Öğretici) çırak, kalfa ve stajyerin eğitiminde profesyonelce rol oynar. Bunun için doğrudan hayat boyu öğrenme prensiplerini işin içine sokar ki bu yeteneğiniz, becerilerinizin gelişimi ve bilgi dağarcığınızla doğru biçimde öğretmenizi sağlar

Eğitmen olarak şu rolleri oynayabilirsiniz;

- Komut verebilirsiniz,
- Gözlem yapabilirsiniz,
- Düzeltme yapabilirsiniz,
- Gösterip yaptırabilirsiniz,
- Başka çözüm yolu olup olmadığını sorabilirsiniz,
- Çırak, kalfa ve stajyer gruplarına mesleki sunumlar yapabilirsiniz.



Eğitmen (Usta Öğretici),

- Eğitmenler (Usta Öğreticiler) yetenekli çalışanlardan daha fazlasıdır
- Bunların yasal sorumlulukları vardır. Ayrıca bu kişilerin geçmişteki ve şimdiki davranışları, olayları ve durumları ele alışları, çırak, kalfa, stajyerlerle, iş arkadaşlarıyla ya da sorumlularla olan etkileşimi onlara ayrıcalık katar.



Eğitmen (Usta Öğretici)

- Konumu görevleriyle uyumludur. İnsanları idare edişi, her zaman doğru olmak zorundadır Örneğin alışma saatleri veya düzen ihlalleri).
- Bir eğitmen, görevini yerine getirirken pratik yapmaya ihtiyaç duyar.
- Bilgi dağarcığı ve yeteneklerini uygun yollarla, doğru zamanda ve o anki muhatabın (ıracak, kalfa ve stajyerin) yeteneklerine uygun olarak aktarır.



Öğrenme İşlemi

- Öğrenme işlemi; meslek okulunda ve işyeri eğitim süresi içerisinde tanımlanmıştır.
- Öğrenmede temel fikir öğrenenin kendi yolunu çizmesine dayanır. Öğrenen kişi, yeteneklerini başlangıçta tanımlanmalıdır.
- Amaçlar her bir öğrenenin yeteneklerine bağlı olarak ayrı ayrı tanımlanır. Öğrenim süresi boyunca öğretmen ve eğitmen, çırak, kalfa ve stajyere belirlenen çizgide ilerlemesi yönünde rehberlik eder. Bunu sağlamak için farklı yollar kullanılabilir.

Öğrenme Süresinde

- İşe almadan, onu usta oluncaya kadar götüreceğ sürede her türlü rehberlik ve kılavuzluğu yerine getirir.
- Bu amaçla yardımcı olmak üzere bu proje hazırlanmış ve uygulanmaktadır.
- TG Projesinin, Öğretmenlere ve Usta Öğreticilere rehberlik etmesi hedeflenmektedir.





Proje İle İlgili Daha Fazla Detay ve Materyal İçin

- <http://trainerguide.itai.dk>

Adresindeki sitede bir gezinti yapalım!